



中水北方勘测设计研究有限责任公司

产教融合、校企合作三年规划

一、企业概况

中水北方勘测设计研究有限责任公司始建于1954年，2003年由事业单位整体改制为企业，公司是水利部直属综合性科技型企业，前身是水利部天津水利水电勘测设计研究院。作为水利部直属的勘测设计科研单位，拥有水利、电力、建筑、水运、公路、市政、农业、园林等多个行业的从业资质，是全国文明单位、全国百强设计单位、全国优秀水利企业、国家高新技术企业、国家发改委投资咨询评估机构，拥有国家工程设计勘察综合甲级资质，先后荣获国家级金奖11项、省部级以上科技奖励300余项。

公司是全国百强设计单位、全国水利优秀企业、全国水利水电勘测设计行业信用评价最高等级AAA+单位、国家高新技术企业，在国内外享有盛誉。公司先后承担了全国以及多个省区、流域的涉水综合规划和专项规划，多项世界罕见、具有挑战性的大型跨流域引水工程，创造了多项世界之最、行业之最。在流域区域综合规划、长距离跨流域调水、大型水利枢纽和大坝设计、深埋长隧洞设计、清洁能源综合利用、河湖生态治理、城乡水务一体化、大型灌区建设、工程建设管理、工程安全检测监测、岩土工程、智慧运维、水库物业化管理等方面形成了广泛的技术优势。在国家“走出去”和“一带一路”倡议的指引下，先后承担了50余个国家的水利水电、市政、建筑工程



的勘测、设计、咨询、监理及项目管理任务，服务“中巴经济走廊”建设和“澜湄合作”，积极将中国标准推向世界。

二、合作基础

为更好地使学校专业教学与生产实际相结合，促进高等教育人才培养目标的实现和企业生产技术进步，更好地利用高等学校和企业的人才资源、科学研究和生产实践的优势，进一步提升学校的教学科研水平和企业的核心竞争力，在科学研究、教育教学、人员培训等校企产学研方面开展全面合作。自2019年，公司长期和天津交通职业学院等相关院校保持长期的校企合作，共同开发项目，共同科研攻关，共同培养人才，积极进行全方位、多层次的合作，协同构建实训室、课题研究等教学工作，共享校企教学资源，构建出协同合作的综合性创业教育平台，培养创新意识、综合能力较强的应用型人才。

为使教学更好的与工程检测、试验实践相结合，以理论联系实际，加深学生对专业知识的认识与理解，公司按照学生所学专业进行分类，分别进入公司各类项目实习，以师带徒、传帮带的形式培养。公司进行上岗前培训，并进行定期岗位技能培训、安全教育培训，组织开展试验技能竞赛、创新竞赛等多样化的活动。

为使教学更好地与工程实践相结合，以理论联系实际，加深学生对专业知识的认识与理解以及实践技能的培养，学生的实习与工程实践紧密结合在一起，在实习过程中，引导实习学生运用所学的专业知识，解决工程实际问题，检验并提高学生的实践动手能力和技能水平，

加深对所学专业课程的理解，增强综合运用专业知识的能力，同时，在实习中学习掌握新技术、新工艺、新设备和新方法，提高运用理论知识解决实际问题的能力，为毕业后从事专业工作打下坚实基础。

公司为天津交通职业学院等相关院校提供兼职教师，教授专业知识，依托校企合作实习基地，实现第一课堂和第二课堂的有效融合，有计划地组织未就业高校毕业生参加就业实习，为其选择实习岗位提供便利，帮助未就业高校毕业生通过就业实习扩展就业机会。逐步加深校企协同育人的深度、层次，全面增强学生的创新创业能力。

三、合作领域

面向工程测量技术、道路与桥梁工程技术、建筑工程技术、市政工程技术专业等多个专业，培养一线工程岗位的综合型高素质技术技能人才。

四、预期目标

未来三年里，公司将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，继续培养工程检测领域发展需要的技能人才，通过校企深度合作、共建专业和实习教学基地等方式，为学生提供教学见习、工学交替和顶岗实习等创造条件，为企业培养后备人才和岗位培训等提供便利。公司将本着资源共享、优势互补、共同发展的原则，结合公司创新升级对技能人才的需求，校企双方开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，促进企业发展、提升企业的竞争力，促进协同育人、深化教育改革。公司将进一步巩固以往校企合作所取得的成果，通过

长期稳定的用工形式培养高素质技术技能型专业人才，充分利用各种资源，着力解决制约校企合作中的各种困难和问题，积极探索校企深度融合的办学模式，坚持校企合作方针，创新校企合作机制与体制，努力实现校企人才共享、设备共享、技术共享的深度校企合作关系，全面提升学校办学能力和企业的市场竞争力和社会影响力，打造标杆型、可复制的校企合作典范。

五、合作举措

三年内建立并完善产教融合机制，开展企业实习实训及定向人才培养工作。计划在未来三年内利用公司实际工程项目及中心试验室为学校提供良好的工程技术试验条件和实践基地，强化实践教学，使学生能够将理论知识与生产实际紧密结合起来，多开展这些实践教学活活动，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。公司也将组织高级职称以上专业技术人员对学徒班的学生进行实训指导及专业知识传授。

第一年，加强和院校的紧密合作，企业高校资源互补，对研发课题开展联合攻关。通过深入调研，进一步提高为实习学生提供完善的实习环境和实习条件，落地实体教学基地的育人功能，确保学生在实习期间的安全和健康、岗位技能培养。

第二年，建立科研技术水平一流、实践教学经验丰富的公司导师队伍，与合作院校教师一起制定详细的培养计划，探索双导师和学生共同体一体化绩效考核模式，确保学生实习质量，为学生的知识实习、

课程实习、毕业实习提供支持和便利。

第三年，通过深化课程标准与公司标准融合、专任教师与兼职教师融合、学校资源与公司资源融合、学校学生与公司员工融合、学校评价标准与公司评价标准融合、学校文化与公司文化融合，探索建立工程技术技能人才培养企业培养标准，为产教融合型企业融入职业教育高质量发展提供典型示范模式。

六、保障措施

利用公司优势建设实习基地，为在校生提供现实的生产环境，积极承担接收学生实习实训和教师企业实践的责任，并推进实习实训规范化，保障学生合法权益。根据产教融合政策落地支持情况和合作院校的意愿，丰富实习基地的实习内容和实习规模，增加实习基地的承载能力，扩大实习基地实训范围。双方在合作工程中，校企合作作为公司专项项目管理，做到项目资金专款专用，严格按照项目计划和项目预算批复开展项目推进及资金使用事宜，严把项目资金关，确保资金安全运行。